

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4. SINIF TÜRKÇE DERSİ

| Sıra No | Kazanım |
|---------|--|
| 1 | T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. |
| 2 | T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. |
| 3 | T.4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.4.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. |
| 4 | T.4.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. |
| 5 | T.4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. |
| 6 | T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. |
| 7 | T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. |
| 8 | T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayalî öğeleri ayırt eder. |
| 9 | T.4.3.23. Metin türlerini ayırt eder. |
| 10 | T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. |
| 11 | T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar. |
| 12 | T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. |
| 13 | T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar. |
| 14 | T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır. |
| 15 | T.4.4.22. Pekıştirmeli sözcükleri doğru yazar. |

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4. SINIF MATEMATİK DERSİ

| Sıra No | Kazanım |
|---------|--|
| 1 | M.4.1.1.3. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümler. |
| 2 | M.4.1.1.6. Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. |
| 3 | M.4.1.2.2. İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. |
| 4 | M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer. |
| 5 | M.4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpar. |
| 6 | M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer. |
| 7 | M.4.1.5.6. Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer. |
| 8 | M.4.1.5.7. Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar. |
| 9 | M.4.1.6.3. Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler. |
| 10 | M.4.1.6.4. Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır. |
| 11 | M.4.1.7.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer. |
| 12 | M.4.2.1.5. İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur. |
| 13 | M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetriğini çizer. |
| 14 | M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler. |
| 15 | M.4.3.1.2. Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar. |

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ

| Sıra No | Kazanım |
|---------|--|
| 1 | F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır. |
| 2 | F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar. |
| 3 | F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. |
| 4 | F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| 5 | F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir. |
| 6 | F.4.2.1.5. Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır. |
| 7 | F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. |
| 8 | F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder. |
| 9 | F.4.3.2.3. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir. |
| 10 | F.4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. |
| 11 | F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. |
| 12 | F.4.4.5.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar. |
| 13 | F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır. |
| 14 | F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir. |
| 15 | F.4.5.5.2. Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar. |

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4. SINIF SOSYAL BİLİMLER DERSİ

| Sıra No | Kazanım |
|---------|---|
| 1 | SB.4.1.2. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar. |
| 2 | SB.4.1.5. Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar. |
| 3 | SB.4.2.2. Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir. |
| 4 | SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar. |
| 5 | SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder. |
| 6 | SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar. |
| 7 | SB.4.4.1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır. |
| 8 | SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. |
| 9 | SB.4.5.1. İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar. |
| 10 | SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. |

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4. SINIF İNGİLİZCE DERSİ

| KAZANIM NO | KAZANIM ADI | ÜNİTE |
|------------|---|-----------------------------|
| 1 | Asking for permission | 1. ÜNİTE CLASSROOM RULES |
| 2 | Telling someone what to do | 1. ÜNİTE CLASSROOM RULES |
| 3 | Identifying countries and nationalities | 2. ÜNİTE NATIONALITY |
| 4 | Talking about locations of cities | 2. ÜNİTE NATIONALITY |
| 5 | Expressing ability and inability | 3. ÜNİTE CARTOON CHARACTERS |
| 6 | Talking about possessions (Making simple inquiries) | 3. ÜNİTE CARTOON CHARACTERS |
| 7 | Expressing likes and dislikes | 4. ÜNİTE FREE TIME |
| 8 | Talking about daily routines | 5. ÜNİTE MY DAY |
| 9 | Talking about locations | 6. ÜNİTE FUN WITH SCIENCE |
| 10 | Describing what people do and expressing what people like | 7. ÜNİTE JOBS |

**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4. SINIF DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ
DERSİ**

| Sıra No | Kazanım |
|----------------|--|
| 1 | 4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır. |
| 2 | 4.1.2. Tekbir ve salavatı söyler. |
| 3 | 4.1.3. Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir. |
| 4 | 4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar. |
| 5 | 4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler. |
| 6 | 4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar. |
| 7 | 4.3.1. Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder. |
| 8 | 4.3.2. İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur. |
| 9 | 4.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler. |
| 10 | 4.4.6. Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler. |